

Terugblik en voornemens /Fragmenten (en aanvullingen) heb ik al in de uitwerking gezet.

Terugblik

Doelen voor de kinderen:

De kinderen krijgen aan het einde van de les een beeld over hoeveel dialecten er worden gesproken in Nederland.

Ik ben met de kinderen vooral in gegaan op het Limburgs en Fries. Deze dialecten hebben ze dan ook echt gehoord. Verder kenden ze zelf niet echt andere dialecten dus hier hebben we het dan ook niet meer echt over gehad. Ook op het kaartje ben ik niet meer echt ingegaan op de verschillende dialecten. Ik vond dit ook niet meer echt van toepassing.

Ook zien ze dat sommige dialecten heel erg moeilijk te verstaan zijn als je ze niet spreekt.

Dit hebben de kinderen goed ervaren door de liedjes die ik aan ze heb laten horen. De kinderen konden er heel erg weinig van maken. Na een kort gesprekje en door het liedje daarna nog een keer aan de kinderen te laten horen konden ze er al iets meer van maken. Maar ze hebben zeker ervaren dat dit heel erg moeilijk is.

Ze weten aan het einde van de les wanneer het niet gepast is om dialect te praten.

Dit punt heb ik niet meer met de kinderen besproken. De kinderen hadden al een tijdje moeten luisteren, dus ik merkte dat de aandacht een beetje weg viel. Ik vond het niet meer echt een aanvulling voor de les om dit ook nog te bespreken. Vooral omdat alle kinderen gewoon Nederlands thuis spreken en dit niet voor hun van toepassing is.

Doelen voor jezelf als leerkracht:

Ik ga erop letten dat ik veel verschillende kinderen aan het woord laat komen. Ook kinderen die niet zo snel de vinger opsteken.

Dit heb ik zoveel mogelijk proberen te doen. Maar er waren we kinderen die veel meer konden vertellen over het onderwerp of die er meer ervaring mee hadden. Deze kinderen zijn dan ook meer aan het woord geweest.

Tijdens deze les ga ik letten op mijn spreektempo, zodat ik niet te snel ga praten.

Ik merkte dat ik doordat ik een beetje gespannen was dat ik wel sneller ging praten. Dit kwam misschien ook doordat er een camera was en dat ik van heel dicht bij gefilmd werd. Maar volgens mij konden de kinderen mij wel goed volgen.

Overige opmerkingen:

Ik merkte in het begin van de les dat de kinderen niet precies wisten wat een dialect was en inhoud. Maar doordat ik een aantal voorbeelden gaf, kwamen de kinderen al snel met voorbeelden. Alleen de kinderen bleven het wel vergelijken met een andere taal. Ik benoemde wel iedere keer dat het geen dialect was maar een andere taal. Ook bij het eerste liedje had ik het een keertje moeten laten horen, daarna bespreken en daarna weer laten horen. Dan herkennen de kinderen de tekst ook beter. Verder vond ik het wel een erg leuke les. Vooral omdat ik voordat ik de les ging geven nog niet precies wist hoe de kinderen zouden reageren. Ik wist nog niet hoeveel ze van het onderwerp af zouden weten. Ik was dan ook erg benieuwd naar de reacties van de kinderen.

Voornemens

- De kinderen het liedje eerst een keertje laten horen en daarna bespreken en dan nog een keer laten horen.
- Erop letten dat ik tijdens het praten mijn zinnen goed afmaak en niet stoppen in een zin tijdens het praten.
- De les toch nog iets korter houden of een actieve werkvorm tussendoor, nu duurde het voor sommige kinderen misschien iets te lang waardoor ze niet helemaal bij de les bleven. (Dit was wel moeilijk bij deze les omdat hier moeilijk andere werkvormen aan toe te passen waren, ik heb hier wel over nagedacht)